



Handlingsplan kap. 12 Trygt og godt skolemiljø Storsteigen vgs 2025-2027

Rektors innledning

Som rektor ved Storsteigen vgs er det min fremste oppgave å sikre at alle elever opplever trygghet, tilhørighet og respekt i hverdagen. Dette er ikke bare et lovkrav, men et grunnleggende verdigrunnlag for alt vi gjør. Vårt overordnede mål er å skape et skolemiljø der hver elev kan utvikle seg faglig, sosialt og personlig i trygge rammer, med voksne som ser dem, støtter dem og tar ansvar når noe ikke er som det skal.

Skolen vår er et lite og tett læringsfellesskap der elever og ansatte møtes i mange ulike situasjoner: i klasserommet, i fjøset, i verkstedet, ute i naturen og på internatet. Denne nærheten gir oss unike muligheter for å bygge sterke relasjoner og et inkluderende miljø, men det forplikter oss også til å være ekstra oppmerksomme, handlekraftige og samstemte i arbeidet med elevenes trivsel og trygghet.

Vi har en elevgruppe som skiller seg fra mange andre videregående skoler. Halvparten av elevene bor på internatet og har skolen som sitt hjem store deler av året. Mange av dem bor langt hjemmefra og er unge når de flytter hit. I tillegg har en betydelig andel av våre elever vedtak om individuell tilpasset opplæring og trenger forutsigbarhet, struktur og tett voksenstøtte. Disse forholdene gjør at vårt arbeid med skolemiljø må være både systematisk og relasjonsnært, og at skole og internat må fungere som én samlet enhet rundt eleven.

Målgruppe: Elever og ansatte ved Storsteigen videregående skole

Formål: Skape et inkluderende, trygt og helsefremmende læringsmiljø der alle elever opplever trivsel, tilhørighet og respekt.

Overordnede mål

- Forebygge mobbing, trakassering og diskriminering.
- Fremme trivsel, inkludering og psykisk helse.
- Jobbe for at alle elever opplever trygghet og respekt i skolemiljøet.
 - Styrke samarbeidet mellom elever, foresatte og ansatte.

1. Forebygging

- Klare regler og forventninger: Utarbeide og kommunisere skolens verdigrunnlag og ordensreglement.
- Opplæring: Jevnlig kurs for ansatte om klasseledelse, konflikthåndtering og psykososialt miljø.
- Elevmedvirkning: Elevrådet involveres i utforming av tiltak og aktiviteter.
- Trivselsfremmende aktiviteter: Fadderordning/VIP-makkerskap, temadager, sosiale arrangementer og inkluderende klasseprosjekter.

2. Tidlig innsats

- Observasjon: Lærere, miljøarbeidere og elevveiledere følger med på elevenes trivsel og relasjoner.
- Lav terskel for å si fra
- Samtaler: Rask oppfølging med elev, foresatte (under 18) og kontaktlærer ved mistanke om mistrivsel.



3. Håndtering av mobbing og konflikter

- Handlingsplikt: Alle ansatte skal reagere og melde fra ved mistanke om mobbing.
- Undersøkelse: Skolen gjennomfører samtaler og kartlegging/trivselsundersøkelser innen høstferien.
- Tiltaksplan: Konkret plan med ansvarspersoner, tidsfrister og evaluering.
- Oppfølging: Jevnlige møter med involverte parter til situasjonen er løst.

4. Samarbeid og kommunikasjon

- Foreldresamarbeid: Informasjonsmøter og dialog om skolemiljø.
- Tverrfaglig samarbeid: Helsesykepleier, PPT, skolepsykolog og eksterne instanser trekkes inn ved behov.
- Åpenhet: Skolen rapporterer årlig om status for skolemiljøet til elever og foresatte.

5. Evaluering og forbedring

- Elevundersøkelser: Brukes aktivt til å måle trivsel og trygghet (Udir, Ung data og egne)
- Årlig revisjon: Handlingsplanen oppdateres hvert skoleår basert på erfaringer og resultater.
- Indikatorer: Antall mobbesaker, trivselstall, fravær og elev- og fagsamtaler.

Deltakere i arbeidsgruppe for å utarbeide handlingsplanen, iverksette og revidere:

Rektor, avd leder skole, sosialrådgiver, internatleder og miljøarbeider. Elevrepresentant(er) fra elevråd/internatstyre.

Aktør	Ansvar
Rektor	Overordnet ansvar for skolemiljø og oppfølging av handlingsplan
Lærere Kontaktlærer – klasseteam - tillitselev-elever	Klasseledelse, observasjon og oppfølging av elever, si fra og varsle Klassens time – viktig arena pr klasse for å sette trygt klasse- og skolemiljø på agendaen. Felles ansvar- medvirke.
Miljøarbeidere/elevveiledere/andre ansatte	Forebyggende arbeid, observasjon og støtte til elever, si fra/varsle.
Elevråd/elevtillitsvalgt/internatstyre	Medvirkning og initiativ til trivselstiltak. Klassens time og internatmøter viktige arenaer.
Foresatte	Samarbeid med skolen og støtte til eleven



Storsteigen
videregående skole

Årshjul for Trygt og godt skolemiljø:

Høst:

- Bli kjent, bygge trygghet
- Kartlegging av trivsel
- Tidlig støtte og tiltak

Vinter:

- Ny start etter ferien
- Fokus på trygghet i praksis
- Samtaler og oppfølging

Vår:

- Ny trivselskartlegging
- Fellesskap og aktiviteter
- Evaluering av tiltak

Slutten av året:

- Oppsummering
- Overganger og forberedelser til nytt år

Storsteigen 14. januar 2026
Rektor Eivind Aaen